

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	علوم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	الهندسة/ 207 MAG
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي – اجباري
5. الفصل / السنة	سنوي / الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/8/1
8. أهداف المقرر	
<p>أ- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لمادة الهندسة التي تدخل في جميع حقول الرياضيات وتطبيقاتها تدخل في تطبيقات الهندسة وجميع أقسام العلوم</p> <p>ب- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات.</p> <p>ح- اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات .</p> <p>د- تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات</p>	
<p>9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>1- لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية</p> <p>2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية</p> <p>3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات</p> <p>4- استخدام التعليم الإلكتروني في التدريس وفق الإمكانات المتاحة</p> <p>5- طريقة التعلم الذاتي</p>	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العلمية في الدراسة</p> <p>2- التخطيط المستقبلي لربط ما تعلمه الطالب بالحياة اليومية</p> <p>3- ممارسة أنماط مختلفة من البراهين الرياضية</p> <p>4- ممارسة أنماط مختلفة من البراهين الرياضية</p> <p>5- الاعتماد على النفس في تحصيل الرياضيات</p> <p>6-</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 - مهارة التفكير</p> <p>2 - مهارة الاستنتاج والتقييم</p> <p>3 - مهارة التحليل</p> <p>4 - مهارة الملاحظة</p>	

### طرائق التعليم والتعلم

1. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير الهندسةتكوين  
□ مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة □ واضيع الهندسةالطلب □ ن الطلبة □ جموعة □ ن  
الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات □ ثل □ اذا وكيف □ تى ولماذا لمواضيع □ حدة
2. اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية
3. استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة

### طرائق التقييم

- 1- اجراء الـ □ تحانات الشفهية والتحريرية الـ □ ية والشهرية
- 2- كتابة التقارير العلمية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أن يبذل الطالب قصارى جهده في فهم المبادئ الرياضية
- ج2- دعم وابداء وجهات النظر وان يناقش بجدية
- ج3- ان يحل الطالب بثقة في النفس
- ج4- ان يشارك الطالب بانشطة □ ادة الرياضيات

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- القاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية
- 2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية
- 3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات
- 4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الـ □ كانيات المتاحة
- 5-- طريقة التعلم الذاتي

### طرائق التقييم

- 1- اجراء الـ □ تحانات الشفهية والتحريرية الـ □ ية والشهرية
- 2- كتابة التقارير العلمية

- د - المهارات العا □ ة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداء الدرس لتنمية □ هارات الطلبة
- د2- أجراء اختبارات قصيرة لقياس □ دى □ ستوى فهم الطالب
- د3-
- د4-

## 11- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تعريف الطالب نشأة وتطور النظام البديهي	نشأة وتطور النظام البديهي	السمبورة و الداتا شو	الامتحانات اليومية و الواجبات البيتية بالاضافة الى الامتحانات الشهرية والنهائية
2	3	تعريف الطالب بتعريف النظام البديهي وكوناته	تعريف النظام البديهي وكوناته	السمبورة و الداتا شو	=
3	3	تعريف الطالب الهندسة المحددة	الهندسة المحددة	السمبورة و الداتا شو	=
4		حل بعض التمارين	حل بعض التمارين	السمبورة و الداتا شو	
5	3	تعريف الطالب نظام سلمات يونك ونظام سلمات فانو	نظام سلمات يونك ونظام سلمات فانو	السمبورة و الداتا شو	=
6		حل بعض التمارين	حل بعض التمارين	السمبورة و الداتا شو	
7	3	تعريف الطالب صفات النظام البديهي	صفات النظام البديهي	السمبورة و الداتا شو	=
8	3	تعريف الطالب الاستقلالية التآلف والكمال	الاستقلالية التآلف والكمال	السمبورة و الداتا شو	=
9		حل بعض التمارين	حل بعض التمارين	السمبورة و الداتا شو	
10	3	تعريف الطالب لمحة تاريخية عن الهندسة	لمحة تاريخية عن الهندسة	السمبورة و الداتا شو	=
11	3	تعريف الطالب الهندسة قبل إقليدس , إقليدس النظام الاقليدي تعريفه وكوناته	الهندسة قبل إقليدس , إقليدس النظام الاقليدي تعريفه وكوناته	السمبورة و الداتا شو	=
12	3	تعريف الطالب واطن الضعف في النظام التقليدي	واطن الضعف في النظام التقليدي	السمبورة و الداتا شو	=
13	3	تعريف الطالب كائنات بديهية إقليدس الختاسة	كائنات بديهية إقليدس الختاسة	السمبورة و الداتا شو	=
14		حل بعض التمارين	حل بعض التمارين	السمبورة و الداتا شو	
15	3	تعريف الطالب النظام الهلبرتي تعريفه وكوناته	النظام الهلبرتي تعريفه وكوناته	السمبورة و الداتا شو	=
16	3	تعريف الطالب بديهيات الترتيب	بديهيات الترتيب	السمبورة و الداتا شو	=
17	3	حل بعض التمارين	حل بعض التمارين	السمبورة و الداتا شو	
18	3	تعريف الطالب التشاكلات	التشاكلات	السمبورة و الداتا شو	=
19	3	تعريف الطالب بديهية فانو وبديهية ديزارت	بديهية فانو وبديهية ديزارت	السمبورة و الداتا شو	=

=	السيبورة و الداتا شو	المجموعات التوافقية	تعريف الطالب المجموعات التوافقية	3	20
=	السيبورة و الداتا شو	الهندسة التألفية المستوية	تعريف الطالب الهندسة التألفية المستوية	3	21
=	السيبورة و الداتا شو	نظام فرضيات الزلزلة	تعريف الطالب نظام فرضيات الزلزلة	3	22
	السيبورة و الداتا شو	حل بعض التمارين	حل بعض التمارين		23
=	السيبورة و الداتا شو	هندسة التحويلات الانعكاس المحوري المركزي الإزاحة التطابق	تعريف الطالب هندسة التحويلات الانعكاس المحوري المركزي الإزاحة التطابق	3	24
=	السيبورة و الداتا شو	العلاقة بين التحويلات	تعريف الطالب العلاقة بين التحويلات	3	25
=	السيبورة و الداتا شو	الهندسة اللاقليدية	حل بعض التمارين الهندسة اللاقليدية	3	26
	السيبورة و الداتا شو	حل بعض التمارين	حل بعض التمارين		27
=	السيبورة و الداتا شو	الهندسة الهذلولية	تعريف الطالب الهندسة الهذلولية	3	28
=	السيبورة و الداتا شو	الهندسة الاهليلجية	تعريف الطالب الهندسة الاهليلجية	3	29
=	السيبورة و الداتا شو	حل بعض التمارين	حل بعض التمارين	3	30

10. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
Science direct, springer link	ب - المراجع الالكترونية, □ واقع الانترنت .....

10. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	- متابعة التطور العلمي □ خلال الاتصال بالجهات العالمية عن طريق الانترنت
	- الحرص على متابعة مجلاتهم في المجلات العالمية للرقيا المناهج الحالية وتطورها □ عماء اكب التطور العالمي
	- الحرص الدائم على استعمال الوسائل التعليمية الترفييه لجعل الطالب يرغب اكثر التعلم والاستفاده
	- المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر.